



**CARTA DEI SERVIZI**  
**ASILO NIDO**  
**“LA TANA DEGLI ORSETTI”**



nido "La tana degli orsetti"  
primavera "Piccole impronte"  
scuola dell'infanzia "F. Gallicciolli"

*"Un luogo che offre l'opportunità di nuovi incontri e relazioni, di nuove possibilità di comunicazione.*

*Un luogo dove le storie individuali si incontrano per dare origine a una storia comune".*

Il Nido "**La tana degli orsetti**" di Rovetta, integrato alla Scuola dell'Infanzia F. Gallicciolli, è un istituto di ispirazione cattolica rivolto alle famiglie presenti sul territorio che accoglie bambini dai 6 ai 24 mesi.

Al nido verranno accolti tutti i bambini senza distinzione di sesso, di diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica.

Tutta l'attività del Nido verte sulla concezione del bambino come competente, capace, socievole, ricco, attivo e curioso. Il ruolo che il bambino viene ad assumere è quello di unico e vero protagonista delle esperienze che può vivere al Nido.

Il Nido è un luogo dove ogni bambino può trovare possibilità di gioco e di scoperta; un contesto in cui ogni bimbo è sostenuto nello sviluppo emotivo, cognitivo, sociale e motorio favorendone il raggiungimento dell'autonomia.

Le attività proposte sono articolate secondo gli interessi e le competenze dei bambini, in tal senso è lasciato molto spazio alla creatività, alla fantasia e all'iniziativa dei bambini stessi, che sanno sorprendere l'adulto per l'originalità con cui partecipano all'esperienza.

Tali attività, sia libere sia guidate, hanno la forma del gioco, si svolgono con regolarità e mirano a favorire nei bambini lo sviluppo psicomotorio, il linguaggio e le capacità comunicative, l'espressione creativa e lo sviluppo delle competenze simbolico-rappresentative.

## **COS'È LA CARTA DEI SERVIZI?**

La carta dei servizi è una dichiarazione di intenti attraverso la quale l'Asilo Nido "La tana degli orsetti" esplicita ai genitori le modalità e le caratteristiche dell'organizzazione.

La sua funzione è quella di regolare i rapporti tra il servizio e gli utenti, garantendo a quest'ultimi la conoscenza e la leggibilità del servizio.

Per gli operatori la carta dei servizi diventerà una mappa sulla quale andare a rivedere e a rileggere la propria progettualità calibrandola sull'utenza sempre diversa cercando di costruire un'accoglienza autentica.

## **APERTURE DEL NIDO**

Il nido "La tana degli orsetti" assicura l'apertura di almeno 205 giorni ogni anno scolastico, l'apertura erogata per l'anno educativo 23/24 prosegue fino a 214 giorni come attività di nido. Nel mese di settembre viene consegnato ai genitori il calendario scolastico che viene allegato alla presente carta dei servizi.

Il servizio di nido apre alle ore 7.30 e chiude alle ore 16.30 assicurando le 9 ore di apertura giornaliera per 5 giorni alla settimana.

In base alle richieste si valuta se attivare il servizio dalle ore 16.30 alle 18.00 con un costo aggiuntivo.



nido "La tana degli orsetti"  
primavera "Piccole impronte"  
scuola dell'infanzia "F. Galliccioli"

## **MODALITÀ DI ISCRIZIONE**

Nel mese di gennaio e febbraio è possibile iscriversi al nido contattando direttamente la segreteria della Fondazione Galliccioli. Durante il mese di dicembre verrà promosso un open-day durante il quale verrà consegnato ad ogni partecipante la carta dei servizi, il regolamento e la modulistica per l'iscrizione nella quale verrà indicata la data ultima per la presentazione delle richieste.

Entro il mese di marzo verrà stilata la graduatoria per l'accoglienza dei bambini.

I genitori dei bambini accolti verranno coinvolti in una riunione di presentazione del servizio che si svolgerà entro il mese di maggio.

## **IL NIDO INTEGRATO**

L'Asilo nido si propone come ambiente educativo e ha come obiettivo quello di offrire ai bambini:

- ⇒ un luogo di socializzazione;
- ⇒ un luogo di stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali;
- ⇒ un luogo di benessere psico-fisico.

Inoltre questo servizio rappresenta per le famiglie un luogo accogliente e competente in grado di sostenerle e accompagnarle nelle prime fasi del processo di crescita dei loro bambini.

Caratteristica specifica di questo asilo nido è quello di essere integrato all'interno della scuola dell'infanzia e di lavorare nell'ottica di un percorso formativo dai sei mesi ai sei anni. Ai bambini del nostro nido offriamo l'opportunità di incontrare, di conoscere e di giocare con i bambini di pari e di diversa età nell'arco dei primi sei anni di vita e di sperimentare significative relazioni di gioco e di scambio favorevoli al loro sviluppo emotivo, cognitivo e sociale.

## **UNA COMUNITÀ ATTORNO AL BAMBINO**

### *Lo stile educativo*

Il nostro asilo nido pone al centro il benessere dei bambini partendo dai seguenti parametri:

- \* un pensiero centrato sul bambino e sul gruppo dei bambini;
- \* un personale preparato e accogliente;
- \* uno spazio pensato e strutturato;
- \* una costante riflessione sulle proposte fatte sia rispetto alle attività che alle routine.

Luoghi di riflessione rispetto a questi argomenti sono le riunioni d'equipe e i momenti di formazione del personale.

### *Il bambino come persona al centro*

I primi due anni di vita costituiscono per i bambini un momento estremamente significativo per la costruzione del sé e nella collaborazione dell'identità.

Il nido rappresenta uno dei luoghi privilegiati di questo scambio, è uno dei primi "ambienti socia-



lizzanti" che il bambino sperimenta.

Le educatrici del nostro nido credono che il bambino sia una persona speciale e unica, in continua evoluzione, protagonista del suo sviluppo, competente e autonoma che sviluppa tutte le sue potenzialità nella relazione con i pari, con gli adulti di riferimento e con un ambiente stimolante.

### *Una comunità educante*

Il Nido, di fatto, si caratterizza come comunità educante capace di sostenere il bambino nel suo processo di crescita, favorendo lo sviluppo armonioso di tutti gli aspetti della sua persona: si lavora tutti insieme per un'unica missione, quella di accompagnare il bambino nella sua crescita. Questo avviene se i principi pedagogici a cui ci si ispira sono rispettosi dell'unicità irripetibile di ciascun bambino.

### *La famiglia come risorsa*

I genitori rappresentano gli interlocutori fondamentali per le educatrici del Nido. Siamo consapevoli, infatti, che soprattutto per bambini così piccoli non possiamo parlare di benessere se non quando anche i genitori stanno bene al Nido acquistando fiducia nel servizio e nelle persone che vi operano.

### *Il personale: un'equipe educativa*

Il personale è qualificato, accogliente, attento e disposto a mettersi in gioco. Nel lavoro d'equipe si ricerca il bene dei bambini attraverso il confronto e la formazione permanente.

Il nido "la tana degli orsetti" assicura un rapporto educativo di un educatore ogni sette bambini, durante le giornate verranno proposte delle attività alle quali i bambini potranno accedere in piccolo gruppo.

## **UN SERVIZIO PER LE FAMIGLIE**

Nido e famiglia sono due entità che pur avendo funzioni differenti hanno un unico obiettivo: la crescita e la felicità del bambino.

Sebbene il ruolo del genitore e quello dell'educatore debbano essere riconosciuti e differenziati nelle loro caratteristiche peculiari, è importante che entrambi partecipino in una sorta di costruzione congiunta di un percorso educativo che aiuti i bambini a sviluppare appieno le sue competenze e a mettere in gioco tutte le sue risorse.

Gli strumenti che verranno utilizzati sono:

- ⇒ i colloqui individuali tra educatori e genitori;
- ⇒ le riunioni con tutti i genitori;
- ⇒ le diarie e gli scambi di informazione quotidiani;
- ⇒ la formazione per i genitori.



nido "La tana degli orsetti"  
primavera "Piccole impronte"  
scuola dell'infanzia "F. Galliccioli"

## **UN SERVIZIO PER I BAMBINI**

### *Lo spazio*

Lo spazio deve consentire esperienze di scambio, relazione, scoperta, riflessione, evoluzione e cambiamento.

Lo spazio al nido favorisce l'esplorazione degli oggetti e l'instaurarsi di relazioni con gli altri.

Lo spazio Nido è organizzato in centri di interesse e in spazi di cura.

Negli angoli si cerca di proporre ai bambini materiali di natura diversa puntando sui materiali e sul riciclo. Questo permette al bambino di sperimentare stimolazioni diverse e plurisensoriali e di mettersi in gioco in maniera creativa.

### *Le attività strutturate*

Le attività strutturate (travasi, pittura, manipolazioni) trovano uno spazio sia fisico che programmatico all'interno del Nido perché, anche attraverso tali attività, il bambino può mettere in gioco le sue competenze e affinare le sue abilità.

### *Il gioco*

Il gioco rappresenta per il bambino la modalità principale per conoscere il mondo che lo circonda esplorandolo in tutti i sensi. L'équipe educativa ha scelto di mettere a disposizione giocattoli poco strutturati e soprattutto fatti con materiale naturale, così che la spontanea creatività dei bambini possa trovare uno stimolo adeguato.

## **UN SERVIZIO PER I BAMBINI**

L'organizzazione del tempo al nido deve essere il più possibile rispettosa dei tempi dei bambini e dei suoi ritmi. Ogni azione educativa deve essere frutto di un pensiero educativo finalizzato alla crescita e al benessere del bambino. Secondo noi non è tanto importante il "fare" ma "lo stare mentre si fa": una formula che sta a significare che non ci interessano le produzioni del bambino (disegni, lavoretti..) ma i processi che mette in atto per realizzare questi prodotti, perché attraverso l'osservazione di questi processi noi possiamo avere una misura della sua crescita e della sua evoluzione.

Tutti i momenti della giornata al Nido sono significativi e formativi, anche i meno informali.

La giornata è scandita da diversi momenti:

- \* l'accoglienza dalle 7.30 alle ore 9.15;
- \* lo spuntino del mattino a base di frutta;
- \* le proposte educative del mattino
- \* il pranzo alle 11.15, in menù è studiato in base alle normative ATS;
- \* il cambio;
- \* l'uscita di mezza giornata dalle 12.45 alle 13.00;
- \* l'entrata di mezza giornata dalle 13.00 alle 13.15;



nido "La tana degli orsetti"  
primavera "Piccole impronte"  
scuola dell'infanzia "F. Galliccioli"

- \* il riposo pomeridiano;
- \* la merenda;
- \* il ricongiungimento dalle 16.00 alle 16.30;
- \* le attività pomeridiane fino alle ore 18.00.

### *Le routine: un tempo per la relazione intima.*

Il pranzo, il cambio, la pulizia personale e il sonno rappresentano momenti in cui la relazione tra adulto e bambino si fa intima e personale, in cui si struttura un dialogo tonico-emozionale tra il bambino e l'adulto che si prende cura di lui. Il gioco degli sguardi e il contatto fisico permettono al bambino e all'adulto di riconoscersi reciprocamente e di costruire una relazione. L'educatore deve saper utilizzare i gesti di accudimento quotidiano come occasione per approfondire una relazione affettivo-emotiva con il bambino finalizzata alla conquista dell'autonomia.

### **UN TEMPO SPECIALE: L'AMBIENTAMENTO**

Spesso questo momento è il primo distacco del bambino dalle figure genitoriali, per questo è una fase carica di emozioni e di aspettative poiché in essa il bambino e i genitori sperimentano il "lasciare" e il "ritrovare" e devono riorganizzare il loro rapporto per aprirsi ad altre relazioni.

L'esperienza della separazione richiede a ciascun bambino una complessa elaborazione: egli dovrà infatti familiarizzare con ogni aspetto del nuovo ambiente educativo: le educatrici, gli altri bambini, gli spazi e i materiali fino a costruire, lentamente e gradualmente, all'interno del Nido i propri riferimenti affettivi, cognitivi e sociali. Ogni bambino possiede le abilità per poter affrontare questa nuova esperienza: sin da piccolissimo egli, se adeguatamente accompagnato, ha la capacità di costruire relazioni multiple sia con altri adulti che con i coetanei.

Ogni anno si ristrutturano tempi e spazi per accogliere famiglia e bambini procedendo all'inserimento graduale per permettere al bambino di sperimentare lo spazio e creare legami sereni con le educatrici. Nel mese di maggio viene organizzata una riunione con i genitori per dare loro strumenti utili per affrontare in modo sereno l'ambientamento del bambino al nido, successivamente viene consegnato ai genitori il calendario personale dell'ambientamento che si terrà nelle prime due settimane del mese di settembre.

### **LA FREQUENZA AL NIDO**

Il nido "La tana degli orsetti" offre tre diverse modalità di frequenza per i bambini:

full time dalle 7.30 alle 16.30;

part time mattutino dalle 7.30 alle 13.00;

part time pomeridiano dalle 13 alle 18 se viene attivato il servizio di posticipo dalle 16.30 alle 18.

### **SERVIZI AGGIUNTIVI**

Il servizio di posticipo dalle ore 16.30 alle 18.00 viene attivato se ci sono almeno tre bambini iscritti. Il servizio viene gestito da un'educatrice del nido e viene garantita la compresenza di un'ausiliaria.



*nido "La tana degli orsetti"  
primavera "Piccole impronte"  
scuola dell'infanzia "F. Galliccioli"*

## **STRUMENTI DI RILEVAZIONE DEL GRADO DI SODDISFAZIONE**

Nel mese di luglio viene somministrato alle famiglie il questionario per valutare il grado di soddisfazione del servizio proposto.

Il questionario è composto da diverse aree: gli spazi e i tempi, il servizio di ristorazione, il rapporto con le educatrici, le comunicazioni. I dati diverranno un utile strumento di riflessione all'interno delle riunioni dell'èquipe pedagogica e del consiglio di amministrazione per proporre migliorie sull'anno successivo.

## **REGOLAMENTO**

Il regolamento del nido viene approvato entro il mese di gennaio dell'anno di frequenza e in esso vengono indicati le opportunità di frequenza con i relativi costi. Inoltre vengono indicate tutte le buone norme da rispettare per una serena frequenza dei bambini al nido.

## **DIVENTARE GRANDI: LA CONTINUITÀ TRA NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA**

Obiettivo della continuità tra Nido Integrato e la Scuola dell'Infanzia è quello di permettere ai bambini di conquistare un'identità che si costruisca nel tempo, accompagnandoli nell'esprimere e nel vivere le aspettative, i desideri e le novità che affronteranno nei percorsi individuali.

Una continuità che si articola nel passaggio alla Sezione Primavera dove sarà possibile condividere con i bambini più grandi momenti strutturati e momenti di gioco libero.